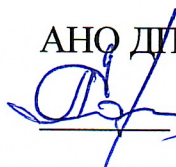


**АВТНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РАЗВИТИЕ»**

СОГЛАСОВАНО

Учредитель

АНО ДПО «Развитие»

 А.Н. Ефимов

УТВЕРЖДАЮ

Директор

АНО ДПО «Развитие»

 Н.М. Беляева

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

на период с 2023 по 2025 годы

г. Москва.

1. Общая характеристика Организации

1.1. Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Развитие», именуемое в дальнейшем АНО ДПО «Развитие», является унитарной некоммерческой организацией, осуществляющей образовательную деятельность по программам профессионального обучения и программам дополнительного профессионального образования.

1.2. АНО ДПО «Развитие», действующая в соответствии с Конституцией РФ, Гражданским кодексом РФ, Федеральным законом «О некоммерческих организациях», Законом РФ «Об образовании», приказами, распоряжениями, постановлениями, инструктивными письмами, методическими рекомендациями Министерства образования и науки Российской Федерации, иными законодательными актами Российской Федерации, Уставом АНО ДПО «Развитие», решениями органов управления АНО ДПО «Развитие», приказами директора и внутренними организационно-распорядительными и нормативными документами в целях ведения образовательной деятельности.

Основные сведения

АНО ДПО «Развитие»

Адрес (место нахождения) 123298, г. Москва, ул. 3-я Хорошевская, д. 7, стр. 2

ОГРН 1167700056700

ИНН 7733284613

КПП 773401001

1.3. Основополагающими нормативными актами, определяющими деятельность АНО ДПО «Развитие», являются:

- Конституция Российской Федерации,
- Трудовой кодекс Российской Федерации,
- Гражданского кодекса Российской Федерации,
- Федеральный Закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ,
- Федеральный Закон «О некоммерческих организациях» от 12.01.1996 г. № 7-ФЗ,
- Федеральный Закон Российской Федерации «Об оружии» от 13 декабря 1996 г. № 150-ФЗ,
- Федеральный Закон Российской Федерации «О защите прав потребителей»,
- Федеральный Закон Российской Федерации «О частной детективной и охранной деятельности в Российской Федерации»,
- Постановление Правительства Российской Федерации от 15.08.2013 г. № 706 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг»,
- Приказ Минобрнауки РФ от 18.06.1997 г. № 1221 «Об утверждении Требований к содержанию дополнительных профессиональных образовательных программ»,
- Приказ Минпросвещения России от 14.12.2018 г. № 298 «Об утверждении требований к содержанию программ подготовки лиц в целях изучения правил безопасного обращения с оружием и приобретения навыков безопасного обращения с оружием и порядка согласования программ подготовки лиц в целях изучения правил безопасного обращения с оружием и приобретения навыков безопасного обращения с оружием»,
- Приказ Росгвардии от 26.12.2018 г. № 661 «Об утверждении порядка проведения проверки у граждан Российской Федерации знания правил безопасного обращения с оружием и наличия навыков безопасного обращения с оружием в организациях, определяемых Правительством Российской Федерации»,

- Приказ Росгвардии от 30.11.2019 г. № 396 «Об утверждении типовых программ профессионального обучения для работы в качестве частных охранников»,
- Приказ Росгвардии от 28.06.2021 г. № № 239 «Об утверждении типовых дополнительных профессиональных программ для руководителей частных охранных организаций»,
- Приказ Росгвардии от 01.03.2021 г. № 68 «Об утверждении содержания программы подготовки работников юридических лиц с особыми уставными задачами на пригодность к действиям в условиях, связанных с применением огнестрельного оружия»,
- иные нормативные акты Российской Федерации.

1.4. Основным нормативно-правовым документом АНО ДПО «Развитие» является Устав, Положение о структурном подразделении, в котором закреплены: правовой статус, цели образовательного процесса, типы и виды реализуемых образовательных программ, основные характеристики организации образовательного процесса, права и обязанности участников образовательного процесса, порядок реорганизации и ликвидации АНО ДПО «Развитие».

1.5. Организация осуществляет образовательную деятельность на основании лицензии, выданной Департаментом образования г. Москва. Срок действия – бессрочно.

1.6. Локальными нормативными актами, содержащими нормы, регулирующие образовательные отношения в АНО ДПО «Развитие», являются:

- Правила приема на обучение;
- Правила внутреннего учебного распорядка;
- Положение об итоговой аттестации;
- Договор об оказании платных образовательных услуг;
- Правила внутреннего трудового распорядка работников;
- Положение о порядке и основании перевода, отчисления и восстановления обучающихся;
- Положение о порядке проведения учебных занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся;
- Порядок пользования учебниками, учебными пособиями и средствами обучения;
- Положение о внутренней оценке системы качества образовательного процесса;
- Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников;
- Положение о проведении аттестации педагогических работников;
- Положение об индивидуальном учебном плане обучающихся;
- Порядок создания, организации работы, принятия решений комиссией по урегулированию споров между участниками образовательных отношений и их исполнения.

1.7. Организация учебного процесса регламентируется учебной программой, рабочим учебным планом, учебно-тематическим планом, и расписанием учебных занятий для дополнительной образовательной программы, утвержденной директором АНО ДПО «Развитие», и призвана обеспечить обучающимся знания и навыки, соответствующие содержанию соответствующих учебных программ.

1.8. Локальным актом, устанавливающим гарантию трудовых прав и свобод работников, создание для них благоприятных условий труда, являются правила внутреннего трудового распорядка, соответствующие Трудовому Кодексу РФ и учитывающие специфику функционирования деятельности АНО ДПО «Развитие».

1.8.1. Функциональные обязанности педагогического и административно-хозяйственного, учебно-вспомогательного состава определены должностными инструкциями и трудовыми договорами.

1.9. В целях подтверждения соответствия педагогических работников занимаемым ими должностям планируется проведение аттестации данных работников на основе оценки их

профессиональной деятельности в соответствии с Порядком проведения аттестации педагогических работников.

1.10. На основании результатов самообследования можно констатировать, что нормативная и организационно-правовая документация АНО ДПО «Развитие» имеется в наличии по всем осуществляемым направлениям деятельности и соответствует действующему законодательству Российской Федерации и нормативным актам.

1.11. АНО ДПО «Развитие» своевременно обновляет содержание и приводит в соответствие с действующим законодательством и нормативными актами РФ организационно-правовую и нормативную документацию.

1.12. Органами управления АНО ДПО «Развитие» являются:

- Учредитель
- Директор

1.13. Учебный процесс в АНО ДПО «Развитие» осуществляется в течение всего календарного года.

1.14. Обучение в АНО ДПО «Развитие» ведется на русском языке.

1.15. Занятия проводятся в очной форме обучения.

1.15.1. Расписание занятий составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся руководством АНО ДПО «Развитие» с учетом установленных санитарно-гигиенических норм и возможностей АНО ДПО «Развитие».

1.15.2. Занятия проводятся 5 раз в неделю в рабочие дни.

1.16. Учебные занятия могут проводиться как в группах, так и индивидуально.

1.17. Продолжительность обучения зависит от образовательной программы.

1.17.1. Учебная нагрузка, а также продолжительность учебных занятий определяется в академических часах.

1.17.2. Продолжительность одного занятия составляет 45 минут, допускаются сдвоенные занятия. Между занятиями делается перерыв для отдыха и проветривания помещений.

1.18. В АНО ДПО «Развитие» в зависимости от выбранного курса устанавливаются следующие основные виды учебных занятий: лекции - теоретические, практические - семинарные занятия.

1.19. При обучении применяются следующие методы:

- устное изложение материала (объяснение, рассказ, лекция);
- беседа;
- показ (демонстрация, экскурсия, наблюдение);
- упражнения (тренировки);
- самостоятельная работа.

1.19.1. Указанные методы применяются, как правило, комплексно.

1.19.2. Выбор метода обучения для каждого занятия определяется преподавателем в соответствии с требованиями программ подготовки, составом и уровнем подготовленности обучающихся, степенью и сложностью излагаемого материала, наличием и состоянием учебного оборудования и технических средств обучения, местом и продолжительностью учебных занятий.

1.20. Для определения уровня и качества обучения в АНО ДПО «Развитие» по завершении каждого этапа обучения ведется текущий контроль усвоения обучающимся содержания какой-либо части (частей), темы (тем), раздела конкретной учебной дисциплины, предмета, а также проводится промежуточная и итоговая аттестация в порядке, установленном правилами внутреннего учебного распорядка и учебными планами соответствующих программ.

2. Актуальность и обоснование необходимости развития АНО ДПО «Развитие»

2.1. В современном обществе образование стало одной из самых обширных сфер человеческой деятельности. Заметно повысилась социальная роль образования: от его направленности и эффективности сегодня во многом зависят перспективы развития человечества. В последнее десятилетие мир изменяет свое отношение ко всем видам образования. Образование рассматривается как ведущий фактор социального и экономического прогресса. Важнейшей ценностью и основным капиталом современного общества является человек, способный к поиску и освоению новых знаний и принятию нестандартных решений.

2.2. Проблема формирования профессиональных компетенций специалистов вызвана изменениями, происходящими в социально-экономической, информационной, технологической сферах, новыми требованиями общества и государства к содержанию и качеству обучения, запросами рынка труда, а так же темпами обновления знаний, которые и привели к тому, что добывание знаний, информации, становится сферой профессиональной деятельности человека и условием существования современного производства. Все эти факторы заставляют перестраивать всю систему образования, искать новые подходы к определению ее целей, принципов организации, содержания, форм, методов и средств.

2.3. Учитывая социальный заказ общества, запрос современного рынка труда, требования предъявляются:

к содержанию образования:

- содержание образования должно быть способным гибко реагировать на потребности рынка труда, запросы общества;
- материально-техническое и научно-методическое обеспечение образовательного процесса должно соответствовать качественному уровню обучения.

к результатам образования:

- обеспечение получения образования;
- конкурентоспособность специалистов на рынке труда;
- способность к самообразованию и творческой самостоятельности;
- удовлетворение потребностей личности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии посредством получения образования;
- формирование у слушателей гражданской позиции и трудолюбия, развитие ответственности, самостоятельности и творческой активности;
- сохранение и приумножение нравственных и культурных ценностей общества;
- воспитание свободного гражданина с развитыми интеллектуальными способностями, чувством личной ответственности, высокой моралью, способного к преобразовательной продуктивной деятельности, ориентированного на сохранение ценностей общечеловеческой и национальной культуры и саморазвитие;
- расширение социального партнерства в рамках сетевого взаимодействия;
- к технологиям обучения и воспитания;
- применение технологий активного обучения, содержащих в себе личностно-деятельностные и практико-ориентированные основы.

к работающим преподавателям:

- высокий уровень профессиональной квалификации;
- педагогическое творчество и профессиональное мастерство;
- профессиональная компетентность;
- необходимая и достаточная для участия в инновационной деятельности профессиональная подготовка.

2.4. В рамках данной программы планируется за счет поднятия качества образовательных услуг повлиять на повышение уровня социально-общественных запросов и ожиданий. А это, в свою очередь, дополнительно стимулирует развитие АНО ДПО «Развитие», расширению связей и форм сотрудничества с другими образовательными учреждениями и работодателями.

2.5. Таким образом, миссия АНО ДПО «Развитие» - удовлетворение спроса на образовательные услуги и открытие простора для развития потенциальных возможностей и самореализации обучающихся посредством обновления содержания образовательных услуг.

3. Концепция развития АНО ДПО «Развитие» на 2023-2025 г.

3.1. Анализ деятельности АНО ДПО «Развитие» свидетельствует о том, что в 2022 году АНО ДПО «Развитие» осуществляла свою деятельность по следующим направлениям:

- образовательная деятельность, способствующая раскрытию у обучающихся интеллектуального, творческого и нравственного потенциала и нацеленная на развитие личности, самореализацию, расширение образовательного пространства;
- управленческая деятельность, обеспечивающая нормативно-организационную основу, стратегию совершенствования процесса развития АНО ДПО «Развитие», в соответствии с развитием системы образования страны, региона, города.

3.2. Для стабильного функционирования и развития АНО ДПО «Развитие» были определены стратегические цели в областях:

- обучения,
- научно-методического обеспечения,
- управления,
- кадрового обеспечения,
- внешних связей АНО ДПО «Развитие»,
- материально-технического и финансового обеспечения.

3.3. Для реализации целей перед АНО ДПО «Развитие» ставятся следующие задачи:

В области образования:

- приведение содержания образовательной деятельности в соответствие с требованиями законодательства РФ в сфере образования;
- создание условий для повышения конкурентоспособности каждого обучающегося в условиях рыночных отношений.

В области научно-методического обеспечения:

- приведение содержания образования, технологии обучения и методов оценки качества образования в соответствие с современными требованиями;
- интеграция образовательной деятельности.

В области управленческого обеспечения:

- обеспечение социальной и профессиональной мобильности педагогических кадров;
- осуществление управления АНО ДПО «Развитие» на основе принципов единоначалия и коллегиальности (создание и регламентация деятельности Педагогического совета и общего собрания работников АНО ДПО «Развитие»);
- разработка механизмов взаимодействия АНО ДПО «Развитие» с социальными партнерами и учреждениями сетевого взаимодействия, обеспечивающих привлечение в АНО ДПО «Развитие» дополнительных материальных, интеллектуальных и других ресурсов.

В области материально-технического обеспечения:

- развитие инновационных структур АНО ДПО «Развитие»;
- максимальная компьютеризация;

— оптимизация образовательного процесса в АНО ДПО «Развитие»;

— улучшение материально-технической базы АНО ДПО «Развитие».

3.4. Программа развития является основой совместной деятельности всех участников образовательного процесса - обучающихся, педагогического коллектива, руководства и партнеров АНО ДПО «Развитие» по реализации целей и задач, поставленных в программе.

4. Система мероприятий по реализации Программы развития АНО ДПО «Развитие».

	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Совершенствование структуры и управления АНО ДПО «Развитие»	2023-2025 гг.	Директор
2	Совершенствование системы обучения	2023-2025 гг.	Директор Педагогические работники
3	Совершенствование службы оценки качества образования	2023-2025 гг.	Директор Педагогические работники
4	Систематическая подготовка и проведение мастер-классов для преподавателей	2023-2025 гг.	Директор
5	Распространение передового опыта	2023-2025 гг.	Директор
6	Организация повышения квалификации преподавателей	2023-2025 гг.	Директор
7	Организация и проведение аттестации преподавателей	Декабрь 2023 г.	Директор
8	Приобретение компьютеров	2023-2025 гг.	Директор
9	Приобретение учебной и методической литературы	2023-2025 гг.	Директор
10	Приобретение мебели и оборудования для отдельных учебных кабинетов	2023-2025 гг.	Директор
11	Расширение перечня образовательных услуг с учетом спроса рынка труда Разработка и утверждение программ дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) сроком освоения менее 72 часов	2023-2025 гг.	Директор
12	Пересмотр при необходимости штатного расписания с учетом дополнений штатных единиц преподавателей	2025 г.	Директор

5. Ожидаемые результаты

5.1. Результаты деятельности АНО ДПО «Развитие» на момент окончания реализации намеченных мероприятий Программы развития будут состоять в повышении конкурентоспособности выпускников АНО ДПО «Развитие» и укреплении собственных конкурентных преимуществ через:

- повышение информационной доступности АНО ДПО «Развитие» путем реализации эффективной коммуникационной стратегии со средствами массовой информации;
- совершенствование финансово-экономической системы управления АНО ДПО «Развитие»: расширение партнерских связей с коммерческим сектором для привлечения средств софинансирования;
- предоставление образовательных услуг на платной основе;
- укрепление репутации АНО ДПО «Развитие» и его общественной полезности в рамках среднесрочного и долгосрочного стратегического партнерства с целью выполнения миссии АНО ДПО «Развитие», сформулированной Программой развития АНО ДПО «Развитие» по повышению качества образования.

5.2. Экономический эффект от реализации Программы развития:

- увеличение доходов АНО ДПО «Развитие» от реализации различных программ из всех источников по приоритетным направлениям развития АНО ДПО «Развитие».

5.3. Социальный эффект от реализации мероприятий Программы развития АНО ДПО «Развитие»:

- обновление материально-технического оснащения АНО ДПО «Развитие», функционирование развитой учебно-образовательной и инновационной инфраструктуры могут создать условия сотрудничества и обучения в АНО ДПО «Развитие» еще более привлекательными для граждан любых возрастов.

6. Выводы

В качестве вывода можно кратко определить ключевые идеи подхода к образованию в Программе развития:

- будущее предстает для нас - как пространство возможностей, а настоящее - как процесс отбора;
- система образования должна быть открытой и динамичной;
- в открытой системе каждый человек рассматривается как неповторимая индивидуальность;
- принципы самоорганизации, реализующиеся в саморазвивающейся среде, предполагают совместное творчество организаторов, преподавателей, обучающихся в определении целей, задач, стратегии.